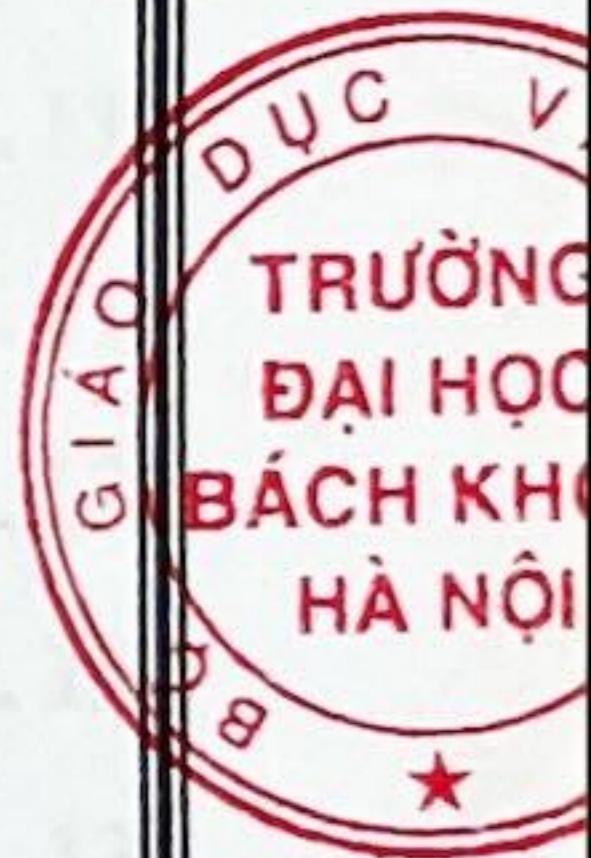


BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI

\*\*\*\*\*

**ĐỀ ÁN**

**TỔ CHỨC THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC NGOẠI NGỮ  
THEO KHUNG NĂNG LỰC NGOẠI NGỮ 6 BẬC  
DÙNG CHO VIỆT NAM**



Hà Nội, tháng 12 năm 2021

## MỤC LỤC

<b>1. Giới thiệu về Trường Đại học Bách khoa Hà Nội.....</b>	<b>2</b>
1.1. Thông tin chung.....	2
1.2. Lịch sử phát triển và thành tựu.....	2
1.3. Mục tiêu và định hướng phát triển .....	3
1.4. Cơ cấu tổ chức và nhân sự.....	4
1.5. Quy mô đào tạo và thành tích nghiên cứu .....	4
1.6. Năng lực và kinh nghiệm trong đánh giá năng lực ngoại ngữ .....	6
<b>2. Các điều kiện chung.....</b>	<b>7</b>
2.1. Bộ phận độc lập thực hiện chức năng đánh giá NLNN.....	7
2.2. Môi trường sư phạm, an toàn cho công tác tổ chức thi .....	9
2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ tổ chức thi .....	9
2.4. Ngân hàng câu hỏi thi và đề thi .....	10
2.5. Phần mềm tổ chức thi trên máy tính.....	10
<b>3. Điều kiện về đội ngũ cán bộ thực hiện thi đánh giá NLNN .....</b>	<b>11</b>
3.1. Cán bộ quản lý .....	11
3.2. Cán bộ chấm thi.....	11
3.3. Cán bộ phân tích đề thi .....	11
3.4. Đội ngũ kỹ thuật viên .....	12
<b>4. Kế hoạch tổ chức thi .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Cam kết thực hiện Đề án .....</b>	<b>13</b>

## 1. Giới thiệu về Trường Đại học Bách khoa Hà Nội

### 1.1. Thông tin chung

Tên tiếng Việt: Trường Đại học Bách khoa Hà Nội;

Tên tiếng Anh: Hanoi University of Science and Technology;

Website: <https://www.hust.edu.vn>

Địa chỉ: Số 1 Đường Đại Cồ Việt, Quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội.

### 1.2. Lịch sử phát triển và thành tựu

Trường Đại học Bách khoa Hà Nội (ĐHBK Hà Nội) được thành lập theo Nghị định số 147/NĐ ngày 06/3/1956 do Bộ trưởng Bộ Giáo dục ký. Đây là trường đại học kỹ thuật đầu tiên của cả nước, có nhiệm vụ đào tạo kỹ sư công nghiệp cho công cuộc xây dựng CNXH ở miền Bắc và đấu tranh giải phóng Miền Nam.

Khóa 1 khai giảng ngày 15/10/1956 cho 850 sinh viên với 14 ngành học thuộc 4 liên khoa: Cơ - Điện, Mỏ - Luyện kim, Xây dựng, Hóa - Thực phẩm. Trên cơ sở của các khoa Xây dựng và Mỏ - Địa chất, năm 1966 và 1967, Chính phủ lần lượt ra quyết định tách và thành lập Trường Đại học Xây dựng Hà Nội và Trường Đại học Mỏ - Địa chất. Sau đó các bộ môn Dệt và Thực phẩm tách thành Trường Đại học Công nghiệp nhẹ. Trường ĐHBK Hà Nội đã cung cấp cán bộ khung và chi viện cho Đại học Bách khoa Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Bách khoa Đà Nẵng, Đại học Sư phạm Thủ Đức (tiền thân của Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh ngày nay), Đại học Tây Nguyên, Đại học Điện lực, Đại học Công nghiệp Hà Nội,...

Với lịch sử hơn 60 năm xây dựng và phát triển, Trường ĐHBK Hà Nội hiện nay là trường đại học kỹ thuật lớn nhất của cả nước trong lĩnh vực khoa học và kỹ thuật, đã đào tạo được gần 200.000 cán bộ kỹ thuật hệ cao đẳng, cử nhân, kỹ sư, 14.000 thạc sĩ và hơn 500 tiến sĩ.

Với sứ mạng phát triển con người, đào tạo nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, sáng tạo công nghệ và chuyển giao tri thức, phục vụ xã hội, đất nước và tầm nhìn trở thành một đại học nghiên cứu hàng đầu khu vực với nòng cốt là kỹ thuật và công nghệ, tác động quan trọng vào phát triển nền kinh tế tri thức và góp phần giữ an ninh, hòa bình đất nước, tiên phong trong hệ thống GD&ĐT Việt Nam, Trường ĐHBK Hà Nội luôn đi đầu trong đổi mới các hoạt động:

- Trường đại học đầu tiên đào tạo bậc sau đại học (1976).
- Tiên phong trong việc đổi mới mô hình và chương trình đào tạo.
- Tiên phong trong đổi mới quản trị và tự chủ đại học.

- Được các tổ chức quốc tế đánh giá xếp hạng cao trong hệ thống GD&ĐT Việt Nam: đứng đầu Việt Nam về chỉ số đổi mới, sáng tạo trong bảng xếp hạng Scimago, đứng trong tốp 3 các trường đại học Việt Nam theo bảng xếp hạng của QS, đứng thứ

nhất Việt nam theo bảng xếp hạng của URAP.

- Có mạng lưới hợp tác quốc tế rộng, là thành viên của 8 mạng lưới đại học khu vực và thế giới.

### **1.3. Mục tiêu và định hướng phát triển**

#### *1.3.1. Mục tiêu*

- Phát triển thành đại học nghiên cứu đa lĩnh vực với nòng cốt là kỹ thuật và công nghệ, trong đó các đơn vị chuyên môn được tổ chức thành một số trường và khoa; viện và trung tâm nghiên cứu trực thuộc.

- Xây dựng hình mẫu thành công, phát triển bền vững của một đại học tự chủ toàn diện với mô hình quản trị tiên tiến, hệ thống tài chính vững mạnh, hạ tầng khuôn viên và cơ sở vật chất hiện đại ngang tầm khu vực.

- Xây dựng môi trường học thuật sáng tạo, cởi mở và quốc tế hóa; thu hút sinh viên ưu tú, học giả xuất sắc trong nước và quốc tế đến học tập, nghiên cứu và làm việc.

- Nâng chất lượng của tất cả các chương trình đào tạo đạt mức cao theo các tiêu chuẩn kiểm định khu vực hoặc quốc tế; đưa Trường lên nhóm đầu khu vực theo xếp hạng khả năng việc làm của người tốt nghiệp.

- Hình thành một trung tâm sáng tạo công nghệ xuất sắc của khu vực, thu hút mạnh tài trợ và đầu tư của Nhà nước, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước; đưa Trường lên nhóm đầu khu vực theo xếp hạng năng lực sáng tạo.

#### *1.3.2. Định hướng phát triển*

- Đổi mới quản trị đại học theo mô hình doanh nghiệp, thực hiện tự chủ đi đôi với trách nhiệm xã hội, coi người học là chủ thể, trung tâm của mọi hoạt động. Đào tạo và nghiên cứu trước hết phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, đồng thời tạo ra sản phẩm có khả năng cạnh tranh toàn cầu; tôn trọng cơ chế thị trường nhưng không phát triển theo hướng thương mại hóa.

- Phát triển theo định hướng hội nhập quốc tế, áp dụng những tiêu chuẩn chất lượng của khu vực và quốc tế, tiếp thu chọn lọc những mô hình và kinh nghiệm thành công của các trường đại học danh tiếng trên thế giới; chú trọng nâng cao năng lực thực chất đồng thời định hướng theo các tiêu chí xếp hạng quốc tế.

- Phát triển chú trọng chất lượng, không tăng tổng quy mô đào tạo; tập trung khai thác và phát huy những thế mạnh cốt lõi trong đào tạo chất lượng cao, đào tạo trình độ cao và nghiên cứu mũi nhọn, ưu tiên một số lĩnh vực khoa học và công nghệ có vai trò then chốt đối với nền kinh tế tri thức và cách mạng công nghiệp 4.0.

- Phát triển chương trình đào tạo theo ngành rộng với các định hướng sau đại học theo lĩnh vực ứng dụng hoặc lĩnh vực nghiên cứu, trang bị kiến thức nền tảng vững chắc đồng thời chú trọng phát triển năng lực thực hành nghề nghiệp và khả năng thích ứng

trong môi trường quốc tế. Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức đào tạo, ứng dụng những công nghệ giáo dục mới, thúc đẩy quá trình tự học qua nghiên cứu, sáng tạo và trải nghiệm.

- Phát triển hài hòa và gắn kết chặt chẽ giữa nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu ứng dụng và nghiên cứu triển khai; gắn kết nghiên cứu với đào tạo, sáng tạo và khởi nghiệp, thúc đẩy chuyển giao tri thức và thương mại hóa sản phẩm; chú trọng đồng thời nâng cao thành tích và phát triển tiềm lực nghiên cứu.

#### **1.4. Cơ cấu tổ chức và nhân sự**

Ngoài Đảng bộ Trường, Hội đồng Trường, Ban Giám hiệu, Hội đồng Khoa học và Đào tạo, cơ cấu tổ chức cụ thể của Trường ĐHBK Hà Nội hiện tại gồm:

- 13 viện đào tạo và 3 trường được phân cấp và phân quyền thực hiện hoạt động đào tạo bậc đại học, sau đại học và nghiên cứu khoa học.

- 10 viện và trung tâm nghiên cứu thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và đào tạo sau đại học bậc thạc sĩ, tiến sĩ.

- 3 khoa giảng dạy các môn học chung gồm Lý luận chính trị, Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng.

- 16 đơn vị hành chính làm nhiệm vụ tư vấn và quản lý các mảng hoạt động của Trường.

- 8 Trung tâm dịch vụ và trao đổi văn hoá.

- Hệ thống doanh nghiệp: Công ty TNHH MTV Đầu tư và phát triển công nghệ Bách khoa Hà Nội (tên viết tắt là BK-Holdings) thực hiện nhiệm vụ gắn kết giữa Nhà trường và môi trường kinh tế - xã hội, giữa đào tạo, nghiên cứu khoa học với sản xuất kinh doanh, đồng thời nhằm thực hiện tốt hơn nữa mục tiêu đào tạo và nghiên cứu theo nhu cầu của xã hội; đầu tư nghiên cứu sáng tạo và thử nghiệm, “ươm tạo” công nghệ mới; kết hợp đào tạo với nghiên cứu khoa học; triển khai sản xuất các sản phẩm công nghệ cao.

Hiện tại, Trường có gần 1.700 cán bộ, viên chức (gồm 1077 cán bộ giảng dạy và cán bộ nghiên cứu, 162 cán bộ kỹ thuật, 456 cán bộ, viên chức hành chính) với 836 Tiến sĩ (trong đó 21 Giáo sư, 222 Phó Giáo sư) và 511 Thạc sĩ.

#### **1.5. Quy mô đào tạo và thành tích nghiên cứu**

Quy mô đào tạo của Trường tính đến hết năm 2020 theo trình độ đào tạo, bao gồm: 36.312 sinh viên đại học, 1.300 học viên thạc sĩ và 224 Nghiên cứu sinh tiến sĩ.

Năm học 2019-2020 là năm học thứ ba Nhà trường thực hiện cơ chế thí điểm tự chủ toàn diện với nhiều thách thức và áp lực phải đổi mới nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động đào tạo, đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động và xã hội. Các hoạt động đổi mới chương trình đào tạo được thực hiện như một nhiệm vụ trọng tâm. Tổng cộng có 31 chương trình tích hợp cử nhân - thạc sĩ khoa học (xây dựng mới

theo mô hình 4 + 1,5 năm) đã hoàn thành và triển khai đào tạo; cập nhật và cải tiến nội dung 26 chương trình đào tạo kỹ sư (thời gian thiết kế 5 năm), đồng thời tiếp tục triển khai xây dựng chương trình đào tạo kỹ sư theo chuẩn mới tương đương trình độ thạc sĩ. Trường tiếp tục cải thiện các điều kiện giảng dạy, học tập đối với các chương trình ELITECH (chương trình tiên tiến, chương trình đào tạo tài năng và chương trình Kỹ sư chất lượng cao PFIEV) nhằm thu hút các sinh viên giỏi nhất và tạo ra một hình mẫu lan tỏa sang các chương trình đào tạo khác. Bên cạnh các phương thức giảng dạy truyền thống, Trường đổi mới hình thức truyền đạt kiến thức cho người học trên cơ sở nền tảng kỹ thuật số.

Trường tiếp tục cải thiện các điều kiện khác và đã chú trọng đầu tư trang thiết bị giảng dạy, nâng cấp các phòng thí nghiệm và xưởng thực hành, lắp đặt máy chiếu cho hơn 200 giảng đường, chuẩn hóa hơn 1.400 bài thí nghiệm cơ bản và chuyên sâu, lắp đặt điều hòa toàn bộ giảng đường. Công tác giáo trình, học liệu được chú trọng, nguồn học liệu thường xuyên được bổ sung mở rộng hàng năm gồm nhiều đầu mục: giáo trình, sách tham khảo; chú trọng đầu tư trang thiết bị của người học, đặc biệt là tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh. Thư viện của trường có quy mô lớn nhất trong các trường đại học của cả nước, có 9 phòng đọc chuyên ngành với trên 200.000 bản ghi tài liệu đủ phục vụ sinh viên các khóa; phòng đọc tại chỗ có trên 70.000 bản ghi tài liệu phục vụ bạn đọc tại chỗ với lưu lượng khoảng 1.500 chỗ ngồi.

Trường tiếp tục triển khai sáng kiến xét tuyển theo nhóm trường để giảm thiểu hiện tượng ảo trong tuyển sinh cho cộng đồng đại học; chuẩn bị tốt các điều kiện về kỹ thuật hỗ trợ Nhóm xét tuyển gồm 52 trường đại học và học viện, được xã hội và Bộ GD&ĐT đánh giá cao. Trường là một trong những cơ sở giáo dục đại học trong nước thực hiện công tác truyền thông tuyển sinh hiệu quả nhất. Năm 2020, Trường tổ chức xét tuyển theo ba phương thức, trong đó có một phương thức mới triển khai lần đầu đạt hiệu quả cao. Điểm chuẩn trúng tuyển vào Trường tiếp tục thuộc hàng cao nhất trong số các trường đại học về kỹ thuật - công nghệ trong cả nước. Căn cứ kết quả điểm thi của thí sinh trúng tuyển cho thấy 80% thí sinh trúng tuyển vào Trường đạt tổng điểm 3 môn theo khối A00 nằm trong tốp 12%, khối A01 trong tốp 6%, khối B00 trong tốp 5% thí sinh có điểm cao nhất của cả nước. Đặc biệt, số thí sinh đạt từ 29,0 trở lên khối A00 chiếm đến 58,3% tổng số trên toàn quốc.

Trong năm 2021, các hoạt động KHCN tiếp tục được triển khai trong bối cảnh tự chủ đại học và tiến hành chuyển đổi từ quản lý hành chính sang hỗ trợ và hướng dẫn, phân cấp và tăng cường trách nhiệm cho các đơn vị cấp 2. Nhà trường đã và đang triển khai chiến lược phát triển KHCN giai đoạn 2018-2025, tập trung vào bốn lĩnh vực KHCN ưu tiên phát triển: (1) Công nghệ dữ liệu và hệ thông minh; (2) Năng lượng và môi trường bền vững; (3) Vật liệu mới; (4) Khoa học và công nghệ sức khỏe; xây dựng các dự án nâng cao năng lực nghiên cứu và các chương trình nghiên cứu quy mô toàn Trường, hỗ trợ có hiệu quả các nhóm nghiên cứu mạnh, triển khai 04 đề tài thuộc Chương trình phát triển khoa học cơ bản trong lĩnh vực Hóa học, Khoa học sự sống,

Khoa học trái đất và Khoa học biển; 01 đề tài thuộc KC4.0; 01 Chương trình KH&CN cấp Bộ GD & ĐT; 03 đề tài nhà nước do Bộ Công thương quản lý; 28 đề xuất đề tài cấp Bộ; 01 đề tài NĐT ZIM (CHLB Đức), 01 đề tài với Sở KHCN Hà Nội được phê duyệt. Tổng kinh phí các đề tài NCKH các cấp đạt hơn 100 tỉ.

Số lượng công bố quốc tế thuộc danh mục trên Web of Science và Scopus năm học 2019-2020 đạt 908, tăng gần 60% so với năm trước, chỉ số trích dẫn tăng 8,3%. Năm 2019 số lượng bằng sáng chế và giải pháp hữu ích được cấp là 18 (10 SC và 8 GPHI) tăng lên so với năm 2018 (8 SC và 2 GPHI). Trong 6 tháng đầu năm 2020, toàn Trường có 4 sáng chế và 3 giải pháp hữu ích được cấp. Những chỉ số này góp phần duy trì và giữ vững vị trí của Trường ĐHBK Hà Nội trên các bảng xếp hạng đại học của khu vực và thế giới. Bên cạnh nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước, Trường đã chủ động tiếp xúc doanh nghiệp, các tổ chức để khai thác nguồn lực thúc đẩy NCKH. Trường đã nhận 05 tài trợ NCKH từ Quỹ VINIF, 01 từ Quỹ AUF (Pháp ngữ), 01 từ Quỹ IVO (Hải quân Mỹ) và 05 đề tài Quỹ AGF (Agashi Glass Foundation). Kinh phí chuyển giao công nghệ và cung cấp dịch vụ KHCN trong năm học 2019-2020 đạt gần 22 tỉ, tăng 33,7% so với năm trước.

### **1.6. Năng lực và kinh nghiệm trong đánh giá năng lực ngoại ngữ**

Trường ĐHBK Hà Nội ngoài bề dày trên 60 năm về kinh nghiệm đào tạo kỹ sư, cử nhân các ngành nghề thuộc lĩnh vực khoa học, công nghệ và kỹ thuật, Trường cũng rất chú trọng vào công tác đào tạo, đánh giá năng lực ngoại ngữ cho người học và mọi đối tượng quan tâm. Cụ thể là:

Từ năm 2000, Trường đã triển khai chương trình đào tạo cử nhân tiếng Anh chuyên ngành Khoa học - Kỹ thuật và Công nghệ. Đến nay đã có hơn 20.000 cử nhân tốt nghiệp.

Từ năm 2011, Trường áp dụng chuẩn đầu ra ngoại ngữ (tiếng Anh) và tổ chức hàng trăm đợt thi (quy mô từ 1.000 đến 6.000 thí sinh mỗi đợt). Trước 4/2015, các bài thi được thực hiện trên giấy. Từ tháng 4/2015, nhờ áp dụng công nghệ, bài thi của thí sinh được thực hiện trên máy tính. Nhờ vậy việc triển khai và tổ chức diễn ra nhanh chóng, linh hoạt và cho kết quả chính xác, minh bạch ngay sau khi thí sinh dự thi. Kết quả là, trong 5 năm gần nhất đã phục vụ được hơn 100.000 lượt thí sinh dự thi.

Từ năm 2013, trường ký kết hợp tác với IIG Việt Nam – đơn vị sở hữu độc quyền triển khai bài thi TOEIC tại Việt Nam và một số nước Đông Nam Á để tổ chức thi TOEIC quốc tế cho sinh viên của Trường và thí sinh các khu vực lân cận. Chỉ riêng số lượng dự thi trong 3 năm gần nhất đã đạt gần 20.000 lượt thí sinh.

Từ năm 2016, Trường tiếp tục ký kết hợp tác với Hội đồng Anh (BritishCouncil) để tổ chức thi Aptis (bài thi đánh giá theo khung năng lực 5 bậc Châu Âu – CEFR). Tính đến nay đã có gần 12.000 lượt thí sinh là sinh viên hoặc công chức, viên chức, người đi làm tham dự.

Năm 2019, Trường ký kết hợp tác với công ty EMG (là đơn vị được ủy quyền của tổ chức khảo thí Pearson tại Việt Nam) để triển khai kỳ thi cấp chứng chỉ tiếng Anh quốc tế PTE.

Tháng 10/2021, Trường cũng triển khai và đánh giá phân loại trình độ tiếng Anh đầu vào cho hơn 1.000 tân sinh viên thuộc chương trình tiên tiến và liên kết quốc tế. Kỳ thi đã diễn ra thành công và được các thí sinh và phụ huynh đánh giá cao.

Ngoài kinh nghiệm tổ chức thi và đánh giá năng lực tiếng Anh, Trường cũng phối hợp với các đơn vị khảo thí quốc tế uy tín để tổ chức thi và cấp chứng chỉ tiếng Đức (TestAS, TestDaF), tiếng Hàn (OPic)... và đều ghi nhận được những thành công nhất định.

Công tác tổ chức thi và đánh giá năng lực ngoại ngữ của Trường ĐHBK Hà Nội luôn được thực hiện theo đúng quy trình, Hội đồng thi luôn có sự tham gia và chỉ đạo sát sao của Ban Giám hiệu, tổ chức phân công nhiệm vụ rõ ràng, có đầy đủ các tiểu ban phục vụ công tác thi. Các khâu thực hiện luôn được đảm bảo an toàn tuyệt đối, chặt chẽ, nghiêm túc theo đúng các quy định của Trường và của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các kỳ thi đều có sự giám sát chặt chẽ của đoàn thanh tra, phòng Thanh tra Pháp chế của Trường và có sự tham gia của Công an Thành phố Hà Nội.

## **2. Các điều kiện chung**

### **2.1. Bộ phận độc lập thực hiện chức năng đánh giá NLNN**

Cuối năm 2009, để chuẩn bị cho quá trình xây dựng và triển khai đề án chuẩn đầu ra ngoại ngữ nhằm từng bước nâng cao chất lượng đầu ra ngoại ngữ của sinh viên, Trường ĐHBK Hà Nội đã tiến hành thành lập Trung tâm Ngoại ngữ (theo Quyết định số 2834/QĐ-ĐHBK-TCCB, ngày 31/12/2009 của Hiệu trưởng Trường ĐHBK Hà Nội). Đơn vị mới thành lập có nhiệm vụ quản lý công tác đào tạo ngoại ngữ ngoài chương trình chính khóa cho sinh viên của Trường và có khả năng tổ chức thi, cấp chứng chỉ nội bộ và chứng chỉ quốc tế. Từ đó, từng bước giúp Nhà trường thực hiện chức năng đánh giá năng lực ngoại ngữ của sinh viên một cách độc lập.

Đến tháng 8/2018, với mục tiêu tiếp tục mở rộng quy mô hoạt động, thúc đẩy hơn nữa quá trình hội nhập quốc tế ngày càng sâu, rộng Trường ĐHBK Hà Nội đã ra quyết định thành lập Trung tâm Ngôn ngữ và Hỗ trợ trao đổi học thuật (CLA) trên cơ sở hợp nhất các đơn vị có liên quan tới công tác đào tạo, khảo thí ngoại ngữ và hỗ trợ trao đổi học thuật, bao gồm: Trung tâm Ngoại ngữ (CFL), Trung tâm tiếng Pháp (CFC), Trung tâm Hợp tác KHKT Việt – Đức (VDZ), Trung tâm Thông tin năng lượng nguyên tử (ICONE).

Theo quyết định thành lập, trung tâm có các chức năng:

- Đào tạo ngoại ngữ
- Đào tạo dự bị đại học

- Tổ chức khảo thí ngoại ngữ, đánh giá năng lực học sinh/ sinh viên
- Hỗ trợ trao đổi về học thuật, giao lưu văn hóa, du học
- Tổ chức các hội thảo khoa học và chuyển giao công nghệ, triển lãm khoa học
- Đào tạo kỹ năng hỗ trợ nghề nghiệp cho sinh viên

Trong đó, nhiệm vụ chính liên quan tới công tác khảo thí của Trung tâm gồm:

- Nghiên cứu các chuẩn kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ cho người học và người đi làm. Trong đó, trọng tâm là đánh giá trình độ tiếng Anh cho sinh viên, học viên cao học, cán bộ của Trường theo khung năng lực 6 bậc Việt Nam và khung năng lực Châu Âu (CEFR).

- Đề xuất, tư vấn cho Nhà trường trong việc ban hành các văn bản quy định về kiểm tra và đánh giá ngoại ngữ, triển khai áp dụng chuẩn kiểm tra đánh giá trình độ ngoại ngữ cho các hệ đào tạo của Trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đề xuất xây dựng, tổ chức lưu trữ, bảo mật và khai thác ngân hàng đề thi an toàn, đúng quy định và dưới sự giám sát chặt chẽ của đơn vị chức năng.

- Nghiên cứu, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ, thực hiện chuyển đổi số nhanh chóng trong việc tổ chức thi (biên soạn đề thi, quản lý ngân hàng đề thi, quản lý đăng ký thi, quản lý dự thi...) trên nền tảng công nghệ.

- Tổ chức thường xuyên, liên tục các kỳ thi đánh giá năng lực tiếng Anh nội bộ, đảm bảo tất cả sinh viên, học viên cao học khi tốt nghiệp phải đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

- Hợp tác, phối hợp chặt chẽ với các đơn vị khảo thí quốc tế để tổ chức các kỳ thi tiếng Anh quốc tế: IELTS, Cambridge, Aptis, TOEIC, PTE... cho sinh viên, học viên của Trường và các thí sinh có nhu cầu đánh giá trình độ theo khung năng lực 6 bậc Châu Âu CEFR.

- Hợp tác, phối hợp với các tổ chức được cấp phép tại Việt Nam để tổ chức thi tiếng Đức (TestAS, TestDaF), tiếng Hàn (OPIC)...

- Tư vấn chính sách, nghiên cứu áp dụng các kết quả về khảo thí; ứng dụng công nghệ trong kiểm tra, đánh giá; tư vấn về kiểm tra, đánh giá và kiểm định chất lượng đào tạo.

Đây cũng là đơn vị đầu mối của Trường trong việc phối hợp với các phòng ban chức năng, các đơn vị đào tạo có liên quan trong Trường để tổ chức các kỳ thi đánh giá năng lực ngoại ngữ.

## **2.2. Môi trường sư phạm, an toàn cho công tác tổ chức thi**

Trường ĐHBK Hà Nội có trụ sở chính tại số 1 Đường Đại Cồ Việt, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội, là địa điểm giao thông rất thuận lợi. Khuôn viên trường có tổng diện tích hơn 26 ha (lớn nhất trong các trường đại học khu vực nội thành Hà Nội) với nhiều tòa nhà hiện đại và các mảng cây xanh xen kẽ vừa tạo cảnh quan thanh bình vừa là môi trường thuận lợi cho học tập và thi cử.

Trường cũng là địa điểm an toàn tuyệt đối cho các công tác tổ chức thi (được Bộ Giáo dục và Đào tạo tín nhiệm chọn làm nơi in sao đề thi tốt nghiệp THPT nhiều năm liên tục).

### **2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ tổ chức thi**

#### **2.3.1. Phòng thi và các phòng chức năng**

Nhà trường đã dành riêng 01 tòa nhà độc lập, kiên cố, an toàn, có đường điện, camera giám sát, hệ thống âm thanh, đường truyền nội bộ và internet chất lượng cao để phục vụ các hoạt động thi, kiểm tra trình độ tin học, ngoại ngữ hoặc các hoạt động thi khác trên máy tính, đáp ứng 100 thí sinh có thể cùng lúc dự thi.

Các phòng học, phòng thi ngoại ngữ của Trường đều đảm bảo đầy đủ bàn ghế, ánh sáng, độ yên tĩnh cao, cách âm tốt, có màn chiếu và bảng lớn. Các phòng thi đều được lắp camera giám sát quá trình thi và có đồng hồ dùng chung cho các thí sinh theo dõi thời gian làm bài được thuận tiện, chính xác.

Để kiểm soát và ngăn chặn gian lận (sử dụng trái phép các thiết bị công nghệ cao), đảm bảo khách quan và công bằng cho các thí sinh dự thi, Nhà trường đã trang bị nhiều thiết bị kiểm tra an ninh, nhận diện sinh trắc học.

Tại các khu vực tổ chức thi đều bố trí đầy đủ tủ gửi đồ hoặc phòng bảo quản đồ đạc cá nhân của thí sinh khi dự thi. Các yên cầu an toàn, bảng biển chỉ dẫn, thiết bị phục vụ phòng chống cháy nổ luôn được đảm bảo và thực hiện nghiêm túc. Có đủ các thiết bị ghi âm, phát âm, ghi hình, phần mềm chuyên dụng đáp ứng yêu cầu tổ chức thi.

Trường hiện cũng là nơi có điều kiện đáp ứng và được các đơn khảo thí quốc tế uy tín như: Hội đồng Anh (British Council), IDP, ETS (through qua đại diện IIG Việt Nam), Pearson (through qua đại diện EMG Việt Nam) lựa chọn làm địa điểm tổ chức các kỳ thi tiếng Anh quốc tế: IELTS, TOEIC, PTE... trong suốt nhiều năm qua.

Năm 2017, Trường Đại học Bách khoa Hà Nội được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đủ tiêu chuẩn để tổ chức các kỳ thi cấp chứng chỉ tin học.

### 2.3.2. Hệ thống máy tính

Trường có đầy đủ hệ thống máy chủ, thiết bị bảo mật, các trang thiết bị lưu trữ dữ liệu, thiết bị lưu điện, nguồn điện dự phòng, các trang thiết bị phụ trợ và số máy tính tại các phòng thi đảm bảo tốt các yêu cầu thi trên máy tính cho ít nhất 200 thí sinh trong một lượt thi.

### DANH SÁCH PHÒNG MÁY TÍNH PHỤC VỤ THI NGOẠI NGỮ THEO KHUNG NĂNG LỰC 6 BẬC QUỐC GIA

TT	Phòng	Diện tích (m <sup>2</sup> )	Số máy tính hiện có	Cấu hình máy tính	Cài đặt	Số chỗ có thể phục vụ thi
1	204-C3B	129	84	Dell Optiplex 3040 / CPU Intel Core i3 / RAM 4G / HDD 100G	Windows 10	42
2	203-C3B	51	24	HP Workstation Z420 / Xeon E5-1603 4+ / RAM 16G / Quadro K2000 / HDD 250G	Windows 10	20
3	313-Thư viện	582	90	CPU Intel Core i3-i5 / RAM 4G / HDD 250-500G	Windows 10	80
<b>Tổng</b>		<b>762</b>	<b>198</b>			<b>142</b>

### 2.3.3. Trang thông tin điện tử phục vụ tổ chức thi

Trường Đại học Bách khoa Hà Nội có trang thông tin điện tử chính thức tại địa chỉ: <https://www.hust.edu.vn/> trong đó có trang thông tin của Trung tâm Ngôn ngữ và Hỗ trợ học thuật (CLA) <https://cla.hust.edu.vn> và trang thông tin phục vụ tổ chức thi ngoại ngữ tại địa chỉ: <https://cla.hust.edu.vn/vstep/> (mở truy cập công khai ngay khi Đề án được phê duyệt).

### 2.4. Ngân hàng câu hỏi thi và đề thi

Nhà trường phối hợp với Trung tâm Khảo thí Quốc gia để sử dụng ngân hàng câu hỏi và đề thi của Trung tâm Khảo thí Quốc gia.

### 2.5. Phần mềm tổ chức thi trên máy tính

Trường Đại học Bách khoa Hà Nội sẽ phối hợp với Trung tâm Khảo thí Quốc gia để sử dụng phần mềm tổ chức thi trên máy tính dựa trên những nền tảng cơ sở vật chất đã được đầu tư và sử dụng khai thác từ 2015.

Kể từ khi triển khai, tính đến tháng 11/2021, Trường ĐHBK Hà Nội đã tổ chức cho hơn 120.000 lượt thí sinh dự thi. Tất cả các kỳ thi đều diễn ra an toàn, cho kết quả thi chính xác, có độ tin cậy cao. Cho tới nay, Nhà trường chưa ghi nhận bất cứ phản ánh nào của thí sinh về quy trình thi, bài thi, kết quả thi trên máy tính. Nhà trường cũng tiếp

tục có kế hoạch xây dựng và bổ sung thêm đề thi và các câu hỏi thi cho các ngoại ngữ khác.

Với những kinh nghiệm triển khai phần mềm tổ chức thi nội bộ trong 5 năm qua, Nhà trường hoàn toàn có cơ sở, kinh nghiệm để nâng cấp hoặc xây dựng mới hệ thống phần mềm thi đáp ứng tốt các tiêu chí theo quy định tại Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 09 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **3. Điều kiện về đội ngũ cán bộ thực hiện thi đánh giá NLNN**

Nòng cốt chính trong hoạt động khảo thí ngoại ngữ của Trường là Trung tâm Ngôn ngữ và Hỗ trợ trao đổi học thuật với 16 nhân lực chuyên trách có chuyên môn về ngoại ngữ (Anh, Pháp, Đức, Nhật), công nghệ thông tin, quản lý giáo dục... Trong đó có 1 PGS, 2 Tiến sỹ, 8 Thạc sỹ và 6 cử nhân ngôn ngữ hoặc chuyên ngành khác có liên quan. Ngoài ra còn có nhiều cán bộ cơ hữu chuyên ngành và các cộng tác viên là chuyên gia trong lĩnh vực khảo thí trong và ngoài nước.

#### **3.1. Cán bộ quản lý**

Lãnh đạo của bộ phận chuyên trách về khảo thí của trường Đại học Bách khoa Hà Nội đáp ứng đầy đủ các yêu cầu theo quy định hiện hành của nhà nước. Lãnh đạo bộ phận chuyên trách trẻ, có năng lực quản lý, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, trung thực và khách quan. Vì vậy, công tác khảo thí của Nhà trường luôn diễn ra hiệu quả, đúng quy định và đảm bảo chất lượng. Với năng lực đã được tín nhiệm, lãnh đạo bộ phận chuyên trách đang là Phó Viện trưởng Viện Ngoại ngữ, đồng thời là Phó Giám đốc Trung tâm Ngôn ngữ và Hỗ trợ trao đổi học thuật (CLA) của Trường. LĐBP chuyên trách được đào tạo học vị tiến sỹ tại Anh Quốc, chuyên ngành Ngôn ngữ học ứng dụng. Với kinh nghiệm 16 năm giảng dạy và trau dồi kiến thức, LĐBP không ngừng nỗ lực tự học tự bồi dưỡng nâng cao năng lực hoàn thiện kiến thức về lĩnh vực khảo thí; tham gia các khóa đào tạo bồi dưỡng chấm thi Nói và Viết tiếng Anh- khung Ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam; được đào tạo về năng lực kiểm tra đánh giá tiếng Anh theo khung tham chiếu CEFR do Hội đồng Anh tổ chức; tham gia khóa đào tạo năng lực cốt cán của Đề án 2020 trong đó có năng lực khảo thí.

#### **3.2. Cán bộ chấm thi**

Hiện tại đã có 20 cán bộ chấm thi nói và viết tiếng Anh đạt chuẩn theo Thông tư 23/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đã được cấp chứng chỉ chấm thi theo quy định.

#### **3.3. Cán bộ phân tích đề thi**

Đánh giá được vai trò và tầm quan trọng của việc phân tích đề thi trong đảm bảo chất lượng của đề thi và kiểm tra đánh giá, Trường ĐHBK Hà Nội luôn có kế hoạch xây dựng đội ngũ cán bộ này một cách chuyên nghiệp, bài bản.

Tuy nhiên, trong điều kiện hiện tại Nhà trường sẽ phối hợp với Trung tâm Khảo thí Quốc gia để sử dụng ngân hàng câu hỏi và đề thi của Trung tâm.

### **3.4. Đội ngũ kỹ thuật viên**

Với lợi thế là trường đại học kỹ thuật hàng đầu của cả nước, Nhà trường có lực lượng đội ngũ kỹ thuật hùng hậu, đảm bảo và đáp ứng tốt các yêu cầu cần thiết để sử dụng, vận hành hệ thống, trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức thi và chấm thi.

## **4. Kế hoạch tổ chức thi**

Nhằm tạo điều kiện thuận lợi nhất cho thí sinh dự thi, đảm bảo đáp ứng số lượng dự thi lớn, Trường ĐHBK Hà Nội xây dựng và công bố kế hoạch tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc cho cả năm học và theo năm tài chính.

Kế hoạch thi sẽ được thông báo bằng văn bản gửi tới các đơn vị, các tổ chức có liên quan và đăng tải trên chuyên trang điện tử để các cá nhân, tổ chức có nhu cầu được đánh giá năng lực ngoại ngữ hoặc có nhu cầu được cấp chứng chỉ ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam được biết.

Các thông tin dự thi được công bố công khai, bao gồm:

- i. Đối tượng dự thi: Sinh viên, học viên của các trường đại học, cao đẳng và mọi các nhân, tập thể khác có nhu cầu.
- ii. Hình thức thi: Trên máy tính.
- iii. Phí dự thi: Theo quy định và hướng dẫn của Cục Quản lý chất lượng – Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- iv. Lịch thi: Từ 1 đến 4 đợt thi / tháng (mỗi đợt thi có thể gồm nhiều buổi thi tùy theo số lượng đăng ký)
- v. Hồ sơ dự thi:
  - Phiếu đăng ký dự thi
  - Bản sao giấy tờ tùy thân còn hiệu lực (CMND / CCCD / HC)
  - Ảnh thẻ dự thi
- vi. Nơi đăng ký: Đăng ký trực tuyến và/ hoặc nộp hồ sơ trực tiếp tại Trường ĐHBK Hà Nội.
- vii. Các quy định, hướng dẫn dự thi.

## 5. Cam kết thực hiện Đề án

Trên đây là bản Đề án tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ của trường ĐHBK Hà Nội. Kính đề nghị Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, cho phép Trường tổ chức thi và đánh giá năng lực ngoại ngữ theo quy định.

Trường Đại học Bách khoa Hà Nội cam kết thực hiện việc tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Anh bậc 3-5, theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam đúng theo Đề án của Nhà trường trình Bộ Giáo dục và Đào tạo cấp phép./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**PGS. TS. Nguyễn Phong Điền**